

زانكۆى ههلهبجه
بهريوه بهرايه تي دنيايى جوړى



پوختهى پلانى وانه

سالى ئه كادىمى ۲۰۲۳-۲۰۲۴

1. زانیاری لیسەر پروگرامهکه	
دامهزراوهی خویندنی بالآ	زانکۆی ههته بجه
کۆلیج	کۆلیجی پهروهردی جهستهی وزانسته وهرزشییه کان
بهش	پهروهردی وهرزش
بواری خویندن (پسپۆری)	پراکتیکی
بازنهی خویندن	بازنهی یه کهم
پروگرامهکانی خویندن / تاییه تمه نددیتی	نیه
شنیواری خویندن	Full time

۲. زانیاری دهربارهی وانه که:			
UOH401302	کۆدی وانه	کارامه پی تۆپی پی	ناوی وانه
کوردی	زمان	6	ECTS
https://tqa.uoh.edu.iq/uoh/profile/salah.omar@uoh.edu.iq/	مآلپهر	د. صلاح محمود عمر	وانه بیژ (تیۆری)
	گۆگل سکۆلار		لینکی وانه له مودل
07501570079	ژماره موبایل	salah.omar@uoh.ed.iq	نیمهیل
	مآلپهر	د. صلاح محمود عمر م.ی کاروان فائق م.ی نبی صدیق	وانه بیژ (پراکتیک، سیمینار، تاقیگه)
https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=nfgt0zQAAAAJ	گۆگل سکۆلار	https://moodle.uoh.edu.iq/user/profile.php	لینکی وانه له مودل
	ژماره موبایل		نیمهیل
3 ^{ed}	وهرز	2	سالی خویندن
	دۆخی وانه	Exam	2 ^{جۆری} ههتسهنگاندن
pf	جۆری 4 ^{خویندن} (سه پینراو)	CD	3 ^{ناوهروک}

3. پيشمهه جهاكان (نهگهر پيوست بوو)	
ياساكانی تۆپی پی	ناوهروکی بابته که پهيوهسته به چ وانهیهکی تروه؟
پيوانه و ههتسهنگاندن	نهو شاره زاييانه چين؟ که پهيوهستن بهم وانهیهوه

5- مهرجهکان (نهگهر پئویست بوو)

بو تیوری

بو کرداری / تاقیگه / پروژه

6- جیاکردنهوهی توانسته دیاریکراوهکان

توانستی کارامیی / ستوونی: بریتیه له شیکردنهوهی ناوهرۆکی وانهکه که تا چند ئاستی نهکادیمی خویندکار به شیوهی ستوونی سهربار دهکات له پیدانی زانیاری پوخت و وردهکاری له پیدانی زانیاری که تایهتهدیتی خویندکارهکه دمرخات له دوی تهواو بوونی وانهکه.

توانستی کارامیی / ستوونی

توانستی دیاریخراو / ئاسویی: بریتیه لهو زانیاریه گشتیانهی که دهنه پالپستی باشتر بو خویندکار بو لهو زانیاریه سهرهتاییه که دهیزانیت و بتوانیت هاوکار بیت بهو شیوهیهی پهیامهکه بگهیهننه شوینکی دیکه.

توانستی دیاریخراو / ئاسویی

7- بابتهکانی وانهکه پهیهوست به (جیاکردنهوهی توانسته دیاریکراوهکان)

لیرمدا ئامانجه گشتیهکانی وانهکه بنوسه

نامانجه گشتیهکانی وانهکه

- ئامانجه تایهتیهکانی وانهکه بنوسه به رهچاوکردنی ههره می بلووم
- بیرهینانهوهی.....
- تیگهشتن له.....
- جیهجیکردنی.....
- شیکردنهوه.....
- ههژمارکردن.....
- دروستکردن.....

نامانجه تایهتیهکانی وانهکه

8-ناوهرۆكى وانهكه

تیبینی	ریبازی خویندن(بابهتی خویندن)	ژماره ی کاتژمیره تیورییهکان
۴ کاتژمیر	تۆمارکردن	هفتهی یهكهم :
۱ کاتژمیر	-پراکردن و گۆپینی ئاراسته . -بهرزبونهوه (بازدان) . -فیل و تهلهكه .	هفتهی دووم:
۱ کاتژمیر	- لیّدانی تۆپ بهبهشی ناوهوی پیّ - لیّدانی تۆپ بهبهشی دهرهوی پیّ	هفتهی سێیهم:
۱ کاتژمیر	- لیّدانی تۆپ بهسهر پیّ	هفتهی چوارم:
۱ کاتژمیر	- لیّدانی تۆپ بهنوکه پیّ - لیّدانی تۆپ بهپاژنه پیّ	هفتهی پینجهم:
۱ کاتژمیر	- روشتن بهتۆپهوه بهبهشی دهرهوی پیّ - روشتن بهتۆپهوه بهبهشی ناوهوی پیّ	هفتهی شهشهم:
۱ کاتژمیر	- روشتن بهتۆپهوه بهسهر پیّ - روشتن بهتۆپهوه به نوکه پیّ	هفتهی حهوتهم:
۱ کاتژمیر	- داگرتنی تۆپ بهبهشی ناوهوی پیّ - داگرتنی تۆپ بهبهشی دهرهوی پیّ	هفتهی ههشتم:
۱ کاتژمیر	- داگرتنی تۆپ به ژیر پیّ - داگرتنی تۆپ بهسهر پیّ	هفتهی نۆیهم:
۱ کاتژمیر	- داگرتنی تۆپ به سنگ	هفتهی دهیهم:
۱ کاتژمیر	- داگرتنی تۆپ به ئەژنۆ - داگرتنی تۆپ به سهر	هفتهی یانز دهیهم:
۱ کاتژمیر	-مپراوهغه و ههلهتاندن - بهرگری و (برین) ، - شانسانین ،	هفتهی دوانز دهیهم:
۱ کاتژمیر	لیّدانی تۆپ به سهر ههلدانی لا	هفتهی سیانز دهیهم

وانه پراكتيكيه كان (نهگهر ههپوو)

تیبینی	ریبازی خویندن (بابهتی خویندن)	ژماره ی کاتژمیره پراکتیکیه کان
۴ کاتژمیر	تۆمارکردن	ههفتهی یهکهم :
۳ کاتژمیر	-پراکردن و گۆرینی ئاراسته . -بهرزبونهوه (بازدان) . -فیل و تهلهکه .	ههفتهی دووم:
۳ کاتژمیر	- لیّدانی تۆپ بهبهشی ناوهوی پی - لیّدانی تۆپ بهبهشی دهرهوی پی	ههفتهی سێیهم:
۳ کاتژمیر	- لیّدانی تۆپ بهسهر پی	ههفتهی چوارم:
۳ کاتژمیر	- لیّدانی تۆپ بهنوکه پی - لیّدانی تۆپ بهپاژنه پی	ههفتهی پینجهم:
۳ کاتژمیر	- روشتن بهتۆپهوه بهبهشی دهرهوی پی - روشتن بهتۆپهوه بهبهشی ناوهوی پی	ههفتهی شهشهم:
۳ کاتژمیر	- روشتن بهتۆپهوه بهسهر پی - روشتن بهتۆپهوه به نوکه پی	ههفتهی حهوتهم:
۳ کاتژمیر	- داگرتنی تۆپ بهبهشی ناوهوی پی - داگرتنی تۆپ بهبهشی دهرهوی پی	ههفتهی ههشتم:
۳ کاتژمیر	- داگرتنی تۆپ به ژیر پی - داگرتنی تۆپ بهسهر پی	ههفتهی نۆیهم:
۳ کاتژمیر	- داگرتنی تۆپ به سنگ	ههفتهی دهیهم:
۳ کاتژمیر	- داگرتنی تۆپ به ئەژنو - داگرتنی تۆپ به سهر	ههفتهی یانز دهیهم:
۳ کاتژمیر	-مپراوهغه و ههلهتاندن - بهرگری و (برین) - شانسانین ،	ههفتهی دوانز دهیهم:
۳ کاتژمیر	- لیّدانی تۆپ به سهر - ههلدانی لا	ههفتهی سیانز دهیهم

٩- سه چاوهی سه پینراو (نیجباری)

✓ جارس هیوز: کره القدم والخط والمهارات . ترجمه موفق مجید المولی . الموصل . مطابع جامعة الموصل ١٩٩٠.

✓ حسن عبد الجواد : کره القدم . بیروت . دار العلم للملایین. ١٩٨٠

✓ سامی الصفار : الإعداد الفني بكرة القدم . بغداد . جامعة بغداد. ١٩٨٤

✓ قاسم لزام صبر وآخرون : أسس التعلم والتعليم وتطبيقاته في كرة القدم . بغداد. ٢٠٠٦

✓ حنفي محمود مختار : المدير الفني لكرة القدم . القاهرة . مركز الكتاب للنشر . ١٩٩٨

✓ مفتي إبراهيم : الإعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم . القاهرة. دار الفكر العربي ١٩٨٤

✓ عبد المجید نعمان و محمد عبده صالح : كرة القدم تدريب وخطط . القاهرة . دار الفكر العربي.

✓ سامی الصفار وآخرون : أسس التدريب في كرة القدم . بغداد . جامعة بغداد. ١٩٩٠

✓ مفتي إبراهيم : الدفاع لبناء الهجوم في كرة القدم . القاهرة . دارالفكر العربي . . ١٩٩٤

✓ مفتي إبراهيم : الهجوم في كرة القدم . القاهرة . دار الفكر العربي . ١٩٩٠.

✓ الفريد كوزنة : كرة القدم . ترجمة ماهر البياتي وسليمان علي حسن . الموصل . جامعة الموصل . ١٩٨٠.

سه چاوهی نیختیاری

- ١

- ٢

١٠ . له سهه بنه مای نهم وانهمیه بق خویندکار ناشکرا بکریت له چ شوینیکی کاردا کاری دهسته کهویت :

١- وهک ماموستا

٢- وهک راهینهر له یانهی وهرزشی

۱۱. هه‌ئسه‌نگاندن

پێوانه‌ی هه‌ئسه‌نگاندن ²	جۆری چالاکی	پێوانه‌ی هه‌ئسه‌نگاندن ²	جۆری چالاکی
Written Exam	تیۆری	Written Exam	تیۆری
Oral Exam	کرداری / سیمینار / تاقیگه	Oral Exam	کرداری / سیمینار / تاقیگه
Oral Exam	چالاکی له ماوه‌ی وهرزی خۆیندن	Oral Exam	چالاکی له ماوه‌ی وهرزی خۆیندن

که‌مترین ستانداردی جێبه‌جێکردن، بۆ نمونه زانینی زمانیکی دیکه...

د. صلاح محمود عمر	مامۆستای وانه‌ی تیۆری
د. صلاح محمود عمر م.ی کاروان فائق م.ی نبی صدیق	مامۆستای وانه‌ی پراکتیکی

په‌سه‌ند کراره له لایهن لیژنه‌ی په‌ره‌پیدانی پرۆگرامه‌کان

	1
	2
	3
سه‌رۆک به‌ش/راگر	

تئیبینی

- ۱- . بازنەى خویندن- یەكئىك له ئەمانە ھەلبژێرە: بەكالۆریۆس «۱»، ماستەر «۲» و دكتورا «۳».
- ۲- دوو جۆرى ھەلسەنگاندن ھەن: ھەلسەنگاندنى بەردەوام: بریتىیە لە وانەپەك كە نمرەكانى داھەش كراوھ و خویندكار لە ميانەى ۱۳ ھەفتەدا بە چالاكىی یان تاقىكردنەوى مانگانە «۱۰۰» نمرەكەى كۆ دەمكاتەوھ و نمرەى خۆى و مردەگرتیت بە بى تاقىكردنەوى كوتایىو، یان تاقىكردنەوى زارەكى، تاقىكردنەوى نوسراو، پۆرتفۆلىو (پوختەى كارىك، نامادەكردنى رەشئوسىك یان چالاكیەك) تاقىكردنەوى: وانەپەكە كە تاقىكردنەوى كوتایى ھەبىت، بىجگە لە چالاكیەكانى دىكەى و مرزى خویندەكە
- ۳- . چەند جۆرىكى وانەمان ھەمىە، دەبىت یەككىیان یان دوانیان ھەلبژێردرئیت بە پنى پئویستى وانەكە:
 - وانەى گشتى «General» یاخود بنچىنەمى «FD: Fundamental Discipline»...
 - وانەى نامادەكارى «PF: Preparatory Disciplines in the Field»...
 - وانەى پسپۆرى «SD: Specialty Disciplines»
 - وانەى تەواوكارى «CD: Complementary Disciplines»
 - پسپۆرىبەكان لەسەر بنچىنەى ھەلبژاردنەكان لە زانكۆ «DU: Disciplines based on the university's options».
- ۴- واتە پۆز شنى وانەكە چىبە، كە سى پۆز شنى و دەبىت یەككىیان ھەلبژێردرئیت:
 - وانەى سەپنراو: «MD: Mandatory discipline»
 - وانەى ئىختىارى: «OD: optional discipline»
 - وانەى ئارموزومەندانە: «ED: Elective (Facultative) discipline»
- ۵- تئیبىنى: یەك = ECTS = ۲۷ كۆژىرى خویندن، ھەروەھا ھەفتەى یەكەم تۆماركردن، ناساندن و باسكردنى پوختەى پلانى وانە دەبىت.